

## «Воспитание и социализация сельских школьников через волонтерскую деятельность»

Информация о разработчике: Красных Наталья Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акташская средняя общеобразовательная школа имени Станислава Мохова» (далее – МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова»)

Место реализации, название организации: МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова»

Сайт организации: <https://aktashschool.obr04.ru/>

Социальные сети: [https://vk.com/aktash\\_rdsh](https://vk.com/aktash_rdsh)

Телефон: 3-388-46-23-458

E-mail: [Aktash82@bk.ru](mailto:Aktash82@bk.ru)

Руководитель ОО: Абугалимова Райкуль Заргумаровна

Формат реализации проекта:

Проект реализуется в рамках воспитательной работы МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» по направлению: «Гражданская активность».

Вид проекта:

Проект реализуется в виде участия в мероприятиях Российского движения школьников, сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, через проведение с ними совместных мероприятий, участие в социально-значимых акциях по сохранению окружающей среды, деятельности волонтерского движения «БлагоДарю».

Формы реализации проекта, сроки:

Взаимодействие с Региональными отделениями «Волонтеры Победы», «Российское движение школьников», акции, мероприятия. Проект реализуется в течение 3 лет.

Используемое оборудование при реализации проекта:

Мероприятия проекта проходят в специально оборудованном Центре общения для детей с ОВЗ, школьных кабинетах, актовом и спортивном залах, а также вне школы.

Аннотация проекта:

Одним из важнейших и перспективных направлений социальной политики государства в настоящее время является развитие в Российской Федерации института добровольчества. Социальная идеология данного направления закреплена Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (далее – Концепция), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года №2950-р.

Концепция нацелена на объединение различных волонтерских инициатив и определяет основные направления развития добровольчества в целях обеспечения системного подхода к мерам их поддержки, социально значимых как для общества, так и для участников данного социального движения. Концепцией предусматривается развитие методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки деятельности добровольческих организаций.

В Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 года №683, Стратегии развития воспитания на период до 2025 г., (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р), Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается о необходимости развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики, как в школах, так и по месту жительства, в создание детских клубов социальной направленности.

В настоящее время развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни

местного сообщества. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Исходя из вышесказанного, актуальность данного проекта заключается в следующем: волонтерство в нашей школе как эффективная социальная практика, будет способствовать преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградация смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

Добровольчество открывает дополнительные возможности дружеского общения и взаимодействия с единомышленниками, приобретения коммуникативных навыков. Что мы видим сейчас? Наблюдается безудержный рост интереса (порой небезопасного для психики ребенка) к компьютерным играм, очень часто виртуальное пространство (а не семья и не образовательная организация) становится «зоной ближайшего развития подростка». Продвижение культуры волонтерства позволит отвлечь детей от многочасового неконтролируемого пребывания в виртуальном пространстве и социальных сетях, что негативно сказывается и на здоровье детей, и на формировании их ценностных ориентаций. Немаловажным будет и укрепление семейных отношений, формирование семейных ценностей через совместное участие в волонтерской деятельности.

Внедрение добровольчества в нашей школе также даст возможность выйти нашим детям в открытый социум, развить навыки общения, приобрести опыт ответственного лидерства, достичь значимых результатов в реализации проектов Российского движения школьников.

Практическая значимость проекта

Дети и подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, так или иначе, связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся значительно более творческими и деятельными. Стремление делать добро в форме волонтерской активности становится духовно-нравственной основой развития школьников, которые знают ответ на вопрос: «С чего начинается Родина?»

Сегодня в МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» добровольческая деятельность развивается по 5 основным векторам деятельности: «Волонтеры Победы», событийное, социальное, помощь детям, помощь животным.

Волонтерская деятельность поможет реализовать инновационную воспитательную практику, направленную на создание условий для формирования мыслящей личности гражданина и патриота России, Республики Алтай путем развития системы духовно-нравственного воспитания, способной на основе усилий педагогического коллектива школы, общественных организаций, родительского сообщества решать задачи воспитания высоконравственной личности.

Проблема проекта направлена на работу с социальной апатией, равнодушием к общественной жизни, неумением организовать жизнь сообщества, безынициативностью, невысоким уровнем толерантности. Сегодня необходимо воспитывать социальную потребность в формировании общей культуры обучающихся, развивать задатки детей с разными возможностями.

Цель проекта: создать в школе волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей)

и обучающихся для участия в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях; внедрить волонтерскую практику в деятельность образовательного учреждения, направленную на развитие духовно-нравственной личности школьников.

Задачи, решаемые в ходе реализации проекта:

- формировать коммуникативные способности школьников, навыки сотрудничества;
- воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность;
- создать возможность родителям (законным представителям) и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- расширить представления о волонтерском движении у обучающихся, педагогов школы, родителей;
- владеть практическими навыками волонтерского движения;
- создать систему работы по организации волонтерского движения в образовательном учреждении;
- создать методические рекомендации по организации волонтерского движения в школе и распространить опыт работы в других школах Республики Алтай.

Целевая аудитория:

МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, поэтому наша школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Именно в ней проходят все крупные мероприятия культурного, профилактического и спортивного характера. В ней обучаются менее 400 школьников с 1 по 11 классы. Свою работу ведут социальный педагог, психолог, дефектолог, логопед. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

В решении комплекса задач воспитания и социализации обучающихся школы принимают участие все субъекты образовательных отношений: обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители), педагоги школы, психолог, социальный педагог, работники культуры и т.д. Предложенная система работы по организации волонтерского движения может быть использована в ОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных, активных, искренних, целеустремленных лидеров.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 года «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее Организация, РДШ);

- Устав МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова»;
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова».

Научно-методическое обеспечение проекта:

1. Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов М.Т., Менников В.Е. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». – М: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2016.

2. Супрун Н.Г. Гурьянова И. В., Мартынова Н. В. Развитие волонтерской деятельности в среде учащихся образовательных организаций Российской Федерации: инновационный подход. // Перспективы науки и образования. 2019. № 1 (37). С. 236-250. doi: 10.32744/pse.2019.1.17.

3. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. – М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

4. Бондаревская Е.В. Основные подходы к совершенствованию современного воспитания (лично-ориентированное воспитание) // Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы/ под ред. проф. И.А.Зимней. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Агентство «Издательский сервис», 2004. – С. 131-140.

5. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально- профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. – №2. – С. 20-23.

6. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации // Департамент по делам молодежи Самарской области / Интернет-ресурс: <http://ddm.samregion.ru/about/volunteer/682/>

7. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. – Новосибирск: МОФ «Сибирский центр поддержки социальных инициатив», 2002.

8. Шапка Е.В., Семенов М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно-практический журнал. – 2012. – № 53 1–2. – С. 52–61.

Сроки, этапы, алгоритм реализации проекта

Сроки реализации практики – 3 года

Этапы реализации проекта:

- 1 этап (сентябрь - декабрь 2019 г) – подготовительный.
- 2 этап (январь 2020 - январь 2022 г) – основной.
- 3 этап (январь 2022 - февраль 2022 г.) – заключительный.

1. Организационный: привлечение внимания потенциальных волонтеров к совместной деятельности, формирование группы участников практики.

2. Практический: реализация плана мероприятий практики, достижение основной цели проекта, проведение социальных, экологических акций, культурно-досуговых, спортивных мероприятий, участие в проектах РДШ.

3. Аналитический: подведение итогов реализации проекта.

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Временные рамки
--------------------------	-------------	-----------------

<p>1. Подготовительный этап сентябрь - декабрь 2019 г.</p>	<p>Анализ воспитательной среды и социума образовательной организации. Нормативно-правовые основы деятельности по организации добровольческого движения. Разработка и реализация программ по вовлечению и участию родителей и обучающихся в деятельность волонтерского движения. Кампания по привлечению и регистрации волонтеров.</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2019 г.  Ноябрь 2019 г.  Сентябрь-октябрь 2019 г.  Ноябрь-декабрь 2019 г.</p>
<p>2.Основной этап январь 2020 - январь 2022 г</p>	<p>1.Разработка нормативно-правовой базы по вопросам волонтерского движения. Распределение полномочий. Обучение волонтеров по темам: -понятие о добровольце, добровольчестве; -основы работы в реализации проекта. Участие волонтеров в проведении мероприятий (например, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне). Разработка и реализация проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности; благотворительные, гражданские,</p>	<p>январь 2020 г. февраль-март 2020 г. Май 2020 г. Сентябрь-октябрь 2020 г. Январь 2021-2022 гг.</p>

	<p>социальные образовательные акции, проекты.</p> <p>Разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерских отрядов (групп), волонтеров, осуществляющих свою Деятельность.</p> <p>Создание системы взаимодействия участников волонтерского движения в школе, районе, городе.</p> <p>Разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых программ.</p> <p>Взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями, и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности</p>	
<p>Аналитический этап январь 2022 - март 2022 г.</p>	<p>Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации практики.</p> <p>Подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских отрядов (групп), участников волонтерского движения.</p> <p>Информирование населения через</p>	<p>Январь - март 2022 г.</p> <p>Март 2022 г.</p>

	<p>средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов.</p> <p>Представление итогов реализации проекта (публичный отчет).</p> <p>Размещение отчета на сайте школы</p>	
--	---	--

#### Описание основных мероприятий проекта

Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность, цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование духовно-нравственных ценностей. Мы понимаем, что разработка, внедрение и апробация добровольческих инициатив – сложная научно-практическая деятельность. Она предполагает формирование у детей и подростков (при их активном участии) системы знаний, интересов, потребностей, ценностных ориентаций.

Цель волонтерства – объединить детей, подростков, педагогов образовательных организаций, родителей (законных представителей) для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, оказания помощи социально незащищенным слоям населения, участия в проведении спортивных состязаний, акций и других мероприятий, где требуется волонтерская помощь.

Содержание волонтерской деятельности в школе корректируется с учетом возрастных особенностей школьников, свойственных каждому возрасту ведущих видов деятельности, теми социальными ценностями и принципами, которые семья и школа предлагают в качестве базовых основ формирования личности, а также запросами общества.

#### Мероприятия проекта

Помощь инвалидам, труженикам тыла, детям войны:

- оказание помощи и сопровождение к местам торжественных собраний, встреч, культурных мероприятий;
- организация и проведение праздничных мероприятий и концертов к памятным датам военной истории: 23 февраля, 9 мая;
- поздравление тружеников тыла и детей войны на дому;
- оказание помощи в приведении в порядок приусадебных участков.

Акция «Посади дерево»:

- посадка деревьев, кустарников на территории школы, села и охрана их
- привлечение жителей села к озеленению местности;
- проведение просветительской работы о пользе зелёных насаждений, флоре и фауне лесов.

«Переменки для началки»:

- организация динамических перемен для обучающихся начальной школы в течение учебного дня.

«Дети-детям»:

- помощь в организации и проведении детских праздников, чтение детской литературы, творческие фестивали;
- проведение для дошкольников, младших школьников подвижных и интеллектуальных игр, мастер-классов, бесед.

«Помоги ушастому другу»:

- сбор гуманитарной помощи приюту для бездомных животных;
- поиск хозяев бездомным животным.

«Уход за памятниками села»:

- субботники по приведению в порядок территории памятников в селе
- поддержание памятников в должном состоянии в течение года.

«Вместе с РДШ»:

- участие в волонтерских проектах и мероприятиях РДШ.

Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- организаторы внеурочной деятельности;
- педагог-организатор;
- руководитель волонтерского движения «БлагоДарю»;
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- руководитель методического объединения учителей-предметников;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители.

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество единиц
1.	Современные компьютерные классы, позволяющие использовать новейшие ИКТ технологии в реализации практики	2
2.	Оборудованные классы, позволяющие использовать мультимедийный проектор, компьютеры в реализации проекта	20
3.	Спортивный и тренажерный залы	2

Информационно-медийное методическое сопровождение: Еженедельное освещение результатов проекта в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм. Периодические публикации в районной газете «Улаган Сегодня»